

# Wit dining

Professionele leergemeenschap  
/ Zomerklas

Thema's  
Burgerschap,  
ecologie,  
herinneringseducatie,  
kritisch denken

Maandag 4 september 2023

FONDS  
AURORE RUYFFELAERE  
remember the future



## Doelgroep

- Alle leraren secundair onderwijs uit de vakgebieden talen, geschiedenis, burgerschap, aardrijkskunde, ecologie
- Alle leraren die rond klimaat en herinneringseducatie willen werken, basis en secundair onderwijs

## Locatie

Maandag 4 september 2023  
BELvue museum, Paleizenplein 7, 1000 Brussel

## Kostprijs

79 euro met inbegrip van alle materialen.  
Storten ten laatste op 25/08 op rekeningnummer BE93 9734 49811767 van Warmenwijs met als mededeling "PLG Fonds AR + naam deelnemer"

## Op het menu

13u00-13u10

Inleidend woord voorzitter fonds Aurore Ruyffelaere

13u10-16u15

**Burgerschap ligt voor het grijpen.**  
**Onroerend erfgoed is (niet) louter voor geschiedenisleerkrachten.**

Onze gemeenten tonen een rijke waaier aan monumenten: standbeelden, oorlogsmonumenten, gedenkstenen... Wat vertellen deze monumenten over het verleden? En meer, wie bepaalt wat er in de publieke ruimte getoond mag worden?

Lesgever is Iris Gysels, vakstagebegeleider aan de EDUMA cultuur/maatschappijwetenschappen van MILO-VUB en leerkracht geschiedenis aan het GO! Atheneum Tervuren

OF

**Klimaateducatie met impact**

Hoe werk je op een doeltreffende manier aan klimaateducatie?

Op een interactieve manier belichten we de recente wetenschappelijke inzichten omtrent klimaateducatie en lichten we de digitale inspiratietool 'KLIMAX' aan jullie toe. Klimax is een concreet hulpmiddel voor leerkrachten en ontwikkelaars van educatief materiaal gebaseerd op de inzichten van wetenschappelijk onderzoek.

Lesgever Ines Dewulf en Nele Dillen, procesbegeleiders duurzaam Educatiepunt, departement Omgeving

16u15-17u00

**Vrij bezoek aan BELvue, museum voor de democratie**

Inschrijven

# Burgerschap ligt voor het grijpen

Onroerend erfgoed is (niet) louter voor geschiedenisleerkrachten.

Lesgever is Iris Gysels, vakstagebegeleider aan de EDUMA cultuur/maatschappijwetenschappen van MILO-VUB en leerkracht geschiedenis aan het GO! Atheneum Tervuren

Onze gemeenten tonen een rijke waaier aan monumenten: standbeelden, oorlogsmonumenten, gedenkstenen... Wat vertellen deze monumenten over het verleden? En meer, wie bepaalt wat er in de publieke ruimte getoond mag worden? (Lesgever is Iris Gysels, vakstagebegeleider aan de EDUMA cultuur/maatschappijwetenschappen van MILO-VUB en leerkracht geschiedenis aan het GO! Atheneum Tervuren).

## Programma

In dit project vertrekken we vanuit de 'stille getuigen' van de Menselijke Zoo van Tervuren uit 1897. Via een tentoonstelling en een advies aan de burgemeester van Tervuren proberen leerlingen niet alleen een gevoelige en vergeten geschiedenis onder de aandacht te brengen, maar willen ze ook mee bepalen wat op welke manier getoond moet worden in de publieke ruimte.

## Doelstellingen

Na het volgen van de nascholing:

- heb je inzicht in en verricht je de werkwijze van het gebruik van monumenten in functie van vertellen over het verleden met je leerlingen;
- heb je thema's, bronnenmateriaal en een methodiek voorhanden om je leerlingen te leren multiperspectief te denken en zich een gegronde mening te vormen over controversiële onderwerpen;
- train je jezelf in het aanbieden van historische kritiek;
- ervaar, internaliseer, definieer (en waardeer) je het begrip herinneringseducatie, kijk op monumenten in geschiedenisonderwijs;

## Doelgroep

Deze nascholing richt zich op leerkrachten geschiedenis, cultuurwetenschappen en burgerschap in de eerste, tweede en derde graad secundair onderwijs. CLIL-leerkrachten (Engels/Frans) zullen ook zeker hun gading vinden.

De nascholing kan ook interessant zijn voor leerkrachten Nederlands en vreemde talen, Engels en Frans, PAV die op een creatieve manier de verschillende vaardigheden aan bod willen laten komen. En alle geïnteresseerde leerkrachten die vakoverschrijdend een interessant project willen uitwerken zijn welkom!

Er is geen specifieke voorkennis vereist.

# Klimaateducatie met impact

Lesgever Ines Dewulf en Nele Dillen, procesbegeleiders duurzaam Educatiepunt, departement Omgeving

Benieuwd naar de meest recente inzichten over effectieve klimaateducatie? Weet je graag welke ingrediënten je best toevoegt aan je klimaatlessen of -project voor meer impact?

Op zoek naar nieuwe inspiratie of andere invalshoeken om je klimaatles te verrijken?

## Inhouden

In deze professionalisering maak je op een interactieve manier kennis met de belangrijkste inzichten uit de recente wetenschappelijke literatuur over effectieve klimaateducatie. Aan de hand van enkele concrete voorbeelden stellen we de bouwstenen voor waarmee je je klimaatles of -project kan opbouwen. Daarna gaan we aan de slag met de nieuwe digitale inspiratietool Klimax. Uit een digitale ideeënbak pin je die topics, thema's en werkvormen waarmee je zelf aan de slag wil gaan.

## Doelstellingen

Na het volgen van deze professionalisering:

- Heb je inzicht in de belangrijkste ingrediënten van impactvolle klimaateducatie
- Heb je inzicht in het (vereenvoudigd) competentiekader voor EDO (Educatie voor Duurzame Ontwikkeling) ontwikkeld door Duurzaam Educatiepunt
- Heb je een aantal concrete methodieken voorhanden om je klimaatlessen te verrijken
- Heb je kennis gemaakt met de inspiratietool Klimax die je nadien kan gebruiken als inspiratietool voor je klimaatlessen
- Heb je inspirerend materiaal, methodieken, literatuur en publicaties, ... voorhanden om je leerlingen warm te maken om een actieve en positieve rol te spelen in het klimaatverhaal

## Doelgroep

Deze professionalisering richt zich tot leerkrachten die het thema klimaat aan bod laten komen in hun lessen of in een werkgroep of die op zoek zijn naar inspiratie voor een vakoverschrijdend klimaatproject op school. Leerkrachten uit het basisonderwijs en het secundair onderwijs (o.a. aardrijkskunde, biologie, PAV, ...).

[Inschrijven](#)