

Wit dining

Professionele leergemeenschap
/ Zomerklas

Thema's
Burgerschap,
ecologie,
herinneringseducatie,
kritisch denken

Maandag 28 augustus 2023

Doelgroep

- Alle leraren secundair onderwijs uit de vakgebieden talen, geschiedenis, burgerschap, aardrijkskunde, ecologie
- Alle leraren die rond klimaat en herinneringseducatie willen werken, basis en secundair onderwijs

Locatie

Maandag 28 augustus 2023
GO! atheneum Geraardsbergen, Papiermolenstraat 103

Kostprijs

79 euro met inbegrip van alle materialen.
Storten ten laatste op 25/08 op rekeningnummer BE93 9734 49811767 van Warmenwijs met als mededeling "PLG Fonds AR + naam deelnemer"

Op het menu

12u30-12u45

Inleidend woord voorzitter fonds Aurore Ruyffelaere

12u45-15u30

Parallel Histories

Daag je leerlingen uit om interactief te werken met controversiële onderwerpen vanuit verschillende perspectieven
Lesgever Stefanie Van Brussel, gepassioneerde leerkracht geschiedenis en aardrijkskunde in GO! Atheneum Antwerpen

OF

Klimaateducatie met impact

Hoe werk je op een doeltreffende manier aan klimaateducatie?
Op een interactieve manier belichten we de recente wetenschappelijke inzichten omtrent klimaateducatie en lichten we de digitale inspiratietool 'KLIMAX' aan jullie toe. Klimax is een concreet hulpmiddel voor leerkrachten en ontwikkelaars van educatief materiaal gebaseerd op de inzichten van wetenschappelijk onderzoek.
Lesgever Ines Dewulf en Nele Dillen, procesbegeleiders duurzaam Educatiepunt, departement Omgeving

Inschrijven

Parallel Histories

Daag je leerlingen uit om interactief te werken met controversiële onderwerpen vanuit verschillende perspectieven.

Lesgever Stefanie Van Brussel, gepassioneerde leerkracht geschiedenis en aardrijkskunde in GO! Atheneum Antwerpen

Wees niet bang van concurrerende verhalen: zoek ze op, leg ze naast elkaar, daag je leerlingen uit om zich in verschillende perspectieven onder te dompelen en hun eigen oordeel te vormen! Parallel Histories biedt een nieuwe manier om de geschiedenis van conflicten te bestuderen, geschiedenis die controversieel en nog steeds relevant is. Deze onderwijsmethode laat leerlingen bronmateriaal onderzoeken, alternatieve interpretaties bespreken en hun eigen mening vormen, met de mogelijkheid om hierover te debatteren met leerlingen uit andere landen. Dit zijn vaardigheden die jongeren niet alleen helpen bij het studeren van geschiedenis, cultuurwetenschappen, en/of vreemde talen, maar die hen bovendien voorbereiden om actieve burgers te worden in gezonde pluralistische democratieën. Ontdek Parallel Histories en verbreed de blik van jouw leerlingen.

Programma

In deze nascholing leer je de werkwijze en het materiaal van Parallel Histories kennen, aan de hand van het voorbeeldthema Israël-Palestina. In een eerste gedeelte krijg je een grondige inleiding in Parallel Histories: de basisopzet, de mogelijkheden voor taalonderwijs (inclusief CLIL) en het ruime aanbod aan beschikbaar bronnenmateriaal. Ook ervaar je de verschillende stappen van de methode aan de hand van het lesmateriaal over Israël-Palestina, waarbij je een grondige uitleg krijgt over het lesdoel, de werkwijze en het lesmateriaal zelf. Tenslotte ga je aan de slag met bronnenmateriaal en koppelen we in groep terug met tips voor de didactische uitwerking.

Doelstellingen

Na het volgen van de nascholing:

- heb je inzicht in en verricht je de werkwijze van Parallel Histories met je leerlingen;
- heb je thema's, bronnenmateriaal en een methodiek voorhanden om je leerlingen te leren multiperspectief te denken en zich een gegronde mening te vormen over controversiële onderwerpen;
- train je jezelf in het aanbieden van historische kritiek;
- ervaar, internaliseer, definieer (en waardeer) je het begrip narratief en haar betekenis in geschiedenisonderwijs;
- ervaar, internaliseer, definieer (en waardeer) je het begrip standplaatsgebondenheid en haar betekenis in het burgerschapsonderwijs;
- heb je meer inzicht in het conflict Israël-Palestina.

Doelgroep

Deze nascholing richt zich op leerkrachten geschiedenis, cultuurwetenschappen en burgerschap in de tweede en derde graad secundair onderwijs. CLIL-leerkrachten (Engels/Frans) zullen hier zeker hun gading vinden. De thema's komen vooral uit de 19de-20ste eeuw maar de controverse leeft tot op de dag van vandaag.

De nascholing kan ook interessant zijn voor leerkrachten Nederlands en vreemde talen, Engels en Frans, PAV die op een creatieve manier de verschillende vaardigheden aan bod willen laten komen. En alle geïnteresseerde leerkrachten die vakoverschrijdend een interessant project willen uitwerken zijn welkom!

Er is geen specifieke voorkennis vereist.



Klimaateducatie met impact

Lesgever Ines Dewulf en Nele Dillen, procesbegeleiders duurzaam Educatiepunt, departement Omgeving

Benieuwd naar de meest recente inzichten over effectieve klimaateducatie? Weet je graag welke ingrediënten je best toevoegt aan je klimaatlessen of -project voor meer impact?

Op zoek naar nieuwe inspiratie of andere invalshoeken om je klimaatles te verrijken?

Inhouden

In deze professionalisering maak je op een interactieve manier kennis met de belangrijkste inzichten uit de recente wetenschappelijke literatuur over effectieve klimaateducatie. Aan de hand van enkele concrete voorbeelden stellen we de bouwstenen voor waarmee je je klimaatles of -project kan opbouwen. Daarna gaan we aan de slag met de nieuwe digitale inspiratietool Klimax. Uit een digitale ideeënbak pin je die topics, thema's en werkvormen waarmee je zelf aan de slag wil gaan.

Doelstellingen

Na het volgen van deze professionalisering:

- Heb je inzicht in de belangrijkste ingrediënten van impactvolle klimaateducatie
- Heb je inzicht in het (vereenvoudigd) competentiekader voor EDO (Educatie voor Duurzame Ontwikkeling) ontwikkeld door Duurzaam Educatiepunt
- Heb je een aantal concrete methodieken voorhanden om je klimaatlessen te verrijken
- Heb je kennis gemaakt met de inspiratietool Klimax die je nadien kan gebruiken als inspiratietool voor je klimaatlessen
- Heb je inspirerend materiaal, methodieken, literatuur en publicaties, ... voorhanden om je leerlingen warm te maken om een actieve en positieve rol te spelen in het klimaatverhaal

Doelgroep

Deze professionalisering richt zich tot leerkrachten die het thema klimaat aan bod laten komen in hun lessen of in een werkgroep of die op zoek zijn naar inspiratie voor een vakoverschrijdend klimaatproject op school. Leerkrachten uit het basisonderwijs en het secundair onderwijs (o.a. aardrijkskunde, biologie, PAV, ...).

[Inschrijven](#)